**Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Речевое развитие» (с 1,6 до 8 лет).**

 Рабочая образовательная программа по образовательной области «Речевое развитие» (с 1,6 до 8 лет) является структурным компонентом Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -детский сад «Солнышко» (далее – МБДОУ), разработанной в соответствии с :

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее – Примерная программа), а также регламентирована:
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
* Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко».

 Для разработки Программы использована комплексная образовательная программа дошкольного образования:

* Примерная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой Авторы: С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьёва, Е.А.Екжанова.
* Рабочая программа принята на заседании Совета педагогов МБДОУ - детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области от 29.08.2017 г. и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2017г.

**Содержание Рабочей программы направлено на достижение цели:**

* формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа и обучению русскому языку.

**Основными задачами** образовательной деятельности являются создание условий для:

* овладения речью как средством общения;
* обогащения активного словаря;
* развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* развития речевого творчества;
* развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;
* формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Содержание Рабочей программы обеспечивает:**

* овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Направления** образовательной области «Речевое развитие»:

* «Развитие речи» (с детьми от 1,6 до 8 лет);
* «Подготовка к обучению грамоте» (с детьми от 5 до 8 лет).

Данная программа предусматривает расширение социальных контактов детей, правильно воспринимая слова как звуковые комплексы; развитие стремления точнее произносить слова, чтобы быть понятным слушателям.

 Обучение по области **«Развитие речи»** осуществляется в организованной непрерывной образовательной деятельности с детьми, а так же в повседневной игровой деятельности детей, в обыгрывании образовательных ситуаций, в повседневном общении педагога с детьми, в совместной деятельности педагога и детей.

 Обучение по разделу **«Подготовка к обучению грамоте»** осуществляется в повседневной игровой деятельности детей, в обыгрывании проблемных ситуаций, в повседневном общении педагога с детьми, в совместной деятельности, а также в организованной непрерывной образовательной деятельности с детьми:

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по речевому развитию для детей разных возрастных групп: раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

 Таким образом, решение программных задач осуществляется  в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Образовательная деятельность при проведении непосредственно**

**образовательной деятельности:**

беседа   после чтения; рассматривание; игровая   ситуация; дидактическая   игра; интегративная   деятельность; чтение; беседа о   прочитанном; игра-драматизация; показ   настольного театра; разучивание   стихотворений; театрализованная   игра; режиссерская   игра; проектная   деятельность; интегративная   деятельность; решение проблемных ситуаций; разговор с   детьми.

**Образовательная деятельность при проведении режимных моментов:**

* Ситуация   общения в процессе режимных   моментов; дидактическая   игра; чтение (в   том числе на прогулке); словесная   игра на прогулке; наблюдение   на прогулке; труд ; игра на   прогулке; ситуативный   разговор; беседа; беседа   после чтения; экскурсия; интегративная   деятельность; разговор с   детьми: разучивание   стихов, потешек; сочинение   загадок.

**Самостоятельная деятельность детей:**

* Сюжетно-ролевая игра; подвижная игра с текстом; игровое общение; все виды самостоятельной детской деятельности, предполагающие общение со сверстниками; хороводная игра с пением; игра-драматизация; чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка; дидактическая игра.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания по речевому развитию детей дошкольного возраста с 1,6 до 8 лет.

 Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

 Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно – тематическим и календарно – тематическим планированием работы.